

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням
Підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузі знань 07 – Управління і адміністрування
Спеціальності 075 – Маркетинг
Освітньо-професійної програми *Маркетинг*

Силабус навчальної дисципліни Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань спеціальності 075 – Маркетинг за освітньо-професійною програмою Маркетинг

Розробник: Онищенко Ірина Анатоліївна, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей.

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми:



Тетяна ДАНИЛЮК

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Протокол № 2 від 13 вересня 2021 р.



Завідувач кафедри: ..

Оксана ХНИКІНА

Онищенко І. А., 2021 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузі знань, спеціальності, освітні програми, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань: 07 – Управління і адміністрування Спеціальність: 075 – Маркетинг Освітня програма: Маркетинг Бакалавр	Нормативна
		Роки навчання I-IV
		Семестри 1-8
Кількість годин/кредитів 300 / 10		Практичні: 280 год.
		Самостійна робота: 2 год.
ІНДЗ: немає		Консультації: 18 год.
		Форма контролю: 2 семестр – залік 4 семестр – іспит 6 семестр – залік 8 семестр – іспит

II. Інформація про викладачів

Бовда Олена Ярославівна, асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, elenka_1384@vnu.edu.ua;

Книш Тетяна Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, knysh.tetiana@vnu.edu.ua;

Крюкова Юлія Дмитрівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, krjukowajuli@gmail.com;

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій, на період дистанційного навчання – на платформі Zoom.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри: <https://eenu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodniccho-matematichnih-specialnostey>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу. Метою викладання освітнього компонента є формування у студентів комунікативної, соціокультурної та професійно-лінгвістичної компетенції; позитивного ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу; вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами; вміння вести комунікацію у професійній сфері; виховання і розвиток у студентів почуття самосвідомості.

2. Основними завданнями освітнього компонента є:

- психологічно і практично переорієнтувати здобувачів освіти з розуміння англійської мови

як зовнішнього джерела інформації та іншомовного засобу комунікації на засвоєння та використання її в особистих цілях для вираження свого власного розумового потенціалу і розуміння інших людей;

- навчити здобувачів освіти бачити в англійській мові спосіб отримання інформації, розширення та поглиблення системних знань за спеціальністю, використовувати її як засіб підвищення своєї професійно-лінгвістичної компетенції;
- пробудити у здобувачів освіти бажання і показати здійснення професійного використання англійської мови у своїй подальшій роботі;
- показати здобувачам освіти цінність іноземної мови у становленні людини, як особистості і як спеціаліста.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні володіти вміннями та навичками читання, письма, говоріння та аудіювання в межах тематики змістових модулів.

3. Результати навчання (компетентності):

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою;

ЗК 11. Здатність працювати в команді;

ЗК 13. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ФК 1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу;

ФК 6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності;

ФК 9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційної діяльності.

ПРН4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, Програмні результати навчання, визначені ЗВО обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.

ПРН7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.

ПРН12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

4. Структура освітнього компонента (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. (Семін.)	Сам. роб.	Конс.	Бали
-------------------------------	--------	--------------------	-----------	-------	------

1	2	3	4	5	6
1 курс (1 семестр)					
Змістовий модуль 1					
Тема 1. Types of business activities. Move over game boys. How to write emails.		12		1	5 5 5
Тема 2. Present simple and continuous.		4			5
Підсумкова контрольна робота		2			5
Разом за змістовим модулем 1	19	18			25
Змістовий модуль 2					
Тема 3. Data. No privacy. Using the internet. Managing data, storing information.		12		1,25	5 5 5
Тема 4. Quantity and number. Numbers. Countable and uncountable nouns.		4			5
Підсумкова контрольна робота		2			5
Разом за змістовим модулем 2	19,5	18			25
Всього за 1 семестр:	38,25	36		2,25	50

1 курс (2 семестр)

Змістовий модуль 3					
Тема 5. Etiquette. Bad manners at work. Politeness at work. Business etiquette in different countries. Being direct.		12		1	5 5 5
Тема 6. Offers and requests. Ways of expressing politeness.		3			5
Підсумкова контрольна робота		2			5
Разом за змістовим модулем 3	18	17			25
Змістовий модуль 4					
Тема 7. The fashion industry. Brands. Promoting the image. Describing products.		12		1,25	5 5 5
Тема 8. Comparatives and superlatives.		3			5
Підсумкова контрольна робота		2			5
Разом за змістовим модулем 4	18,25	17			25
Всього за 2 семестр:	36,25	34		2,25	50
Разом за рік:	74,5	70		4,5	100

2 курс (3 семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. (Семін.)	Сам. роб.	Конс.	Бали
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 5					
Тема 9. Success. Passion into profit. Setting up a new business.		12		1	2 2 2
Тема 10. Past simple. Telling a story.		4			2

Підсумкова контрольна робота		2			2
Разом за змістовим модулем 5	19	18			10
Змістовий модуль 6					
Тема 11. Future. An elevator to space . Financing ventures. Venture capital.		12		1,25	2 2 2
Тема 12. Modals of possibility.		4			2
Підсумкова контрольна робота		2			2
Разом за змістовим модулем 6	19,25	18			10
Всього за 3 семестр:	38,25	36		2,25	20

2 курс (4 семестр)

Змістовий модуль 7					
Тема 13. Location. Field of dreams. An office abroad.		12		1	2 2 2
Тема 14. Ways of expressing future actions. Future plans and intentions.		3			2
Підсумкова контрольна робота		2			2
Разом за змістовим модулем 7	18	17			10
Змістовий модуль 8					
Тема 15. Job-seeking. The online job market. The application process. Preparing a CV.		12		1,25	2 2 2
Тема 16. The imperative.		3			2
Підсумкова контрольна робота		2			2
Разом за змістовим модулем 8	18,25	17			10
Всього за 4 семестр:	36,25	34		2.25	20
Разом за рік:	74,5	70		4,5	40

3 курс (5 семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. (Семін.)	Сам.роб.	Конс.	Бали
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 9					
Тема 17 Promoting the product. Marketing to students. A product launch.		12		1	5 5 5
Тема 18 The use of the modals of obligation must, need, have to, should.		4			5
Підсумкова контрольна робота		2			5
Разом за змістовим модулем 9	19	18			25
Змістовий модуль 10					
Тема 19 Pushing down prices. Price trends. Make it cheaper and cheaper.		12			5 5 5

Тема 20 The Present Perfect Tense. The formation and use of the Present Perfect, focusing on time expressions.		4		1,25	5
Підсумкова контрольна робота		2			5
Разом за змістовим модулем 10	19,25	18			25
Всього за 5 семестр:	38,25	36			50

3 курс (6 семестр)

Змістовий модуль 11					
Тема 21. Honesty is the best policy. The structure of an insurance company. Insurance fraud.		12		1	5 5 5
Тема 22 The Passive Voice.		3			5
Підсумкова контрольна робота		2			5
Разом за змістовим модулем 11	18	17			25
Змістовий модуль 12					
Тема 23 A complaint is a gift. Feedback on service. Getting better service. Dealing with complaints.		12		1,25	5 5 5
Тема 24 Conditional I: formation and use; ways of expressing future actions.		3			5
Підсумкова контрольна робота		2			5
Разом за змістовим модулем 12	18,25	17			25
Всього за 6 семестр:	36,25	34		2,25	50
Разом за рік:	74,5	70		4,5	100

4 курс (7 семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. (Семін.)	Сам.роб.	Конс.	Бали
1	2	3	4		5
Змістовий модуль 13					
Тема 25 Fighting back. Increasing productivity. Revolution in the car industry. Design to delivery. Just-in-time production.		12		1	2 2 2
Тема 26 Adjectives and adverbs: formation and use.		4			2
Підсумкова контрольна робота		2			2
Разом за змістовим модулем 13	19	18			10
Змістовий модуль 14					
Тема 27 How to be a brilliant thinker. Creative solutions. A different perspective. Developing company creativity.		12			2 2 2
Тема 28 Conditional II: formation and use.		4		1,25	2
Підсумкова контрольна робота		2			2
Разом за змістовим модулем 14	19,25	18			10
Всього за 7 семестр:	38,25	36		2,25	20

4 курс (8 семестр)

Змістовий модуль 15					
Тема 29 Having fun at work. Ways of motivating workers. The kids are all right. Management styles. Hot-desking.		12		1	2
Тема 30 Present Perfect and Past Simple: comparative use.		3			2
Підсумкова контрольна робота		2			2
Разом за змістовим модулем 15	18	17			10
Змістовий модуль 16					
Тема 31 Studying the plan for rendering a Ukrainian article. Practicing the active vocabulary. Rendering an article.		12	1		2
Тема 32 Passive voice. Reviewing the use of the Passive constructions.		3	1	1,25	2
Підсумкова контрольна робота		2			2
Разом за змістовим модулем 16	20,25	17	2	2,25	10
Всього за 8 семестр:	38,25	34	2	4,5	20
Разом за рік:	76,5	70	2	4,5	40
Усього годин за 4 курси:	300	280	2	18	

5. Завдання для самостійного опрацювання (денна форма навчання)

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Підготовка до електронного іспиту. Матеріали електронних екзаменаційних завдань знаходяться на сайті СНУ, Центр інноваційних технологій. Підготовка до усного іспиту (IV семестр).	1
2	Підготовка до електронного іспиту. Матеріали електронних екзаменаційних завдань знаходяться на сайті СНУ, Центр інноваційних технологій. Підготовка до усного іспиту (VIII семестр).	1

IV. Політика оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень студентів для складання заліку

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою за кожен заліковий кредит у формі поточного контролю. У I-II і V-VI семестрах заліковий кредит завершується **заліком**.

Поточний контроль здійснюється провідним викладачем в межах відповідного навчального модуля і включає перевірку рівня знань здобувачів освіти при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента, де форма контролю є **залік**, становить 100 балів. Кожен вид навчальної діяльності здобувача освіти оцінюється за шкалою від 0 до 5 та здобувається шляхом **накопичення** отриманих балів.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів за шкалою 0-5

Бали	Пояснення
5	Відмінне знання нового лексичного матеріалу; самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань); широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови
4	Достатньо добре знання нового лексичного матеріалу; самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань); хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;
3	Базове знання нового лексичного матеріалу; самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з елементарним застосуванням нових слів та виразів; фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань); знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови
2	Часткове знання нового лексичного матеріалу; частково самостійний, частково граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; частково фонетично правильне в загальному читання й неточний переклад уривку із прочитаного тексту; неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; частково задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань); знання окремих питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови
0-1	Часткове або незнання базового нового лексичного матеріалу; граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань); незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови

Оцінювання навчальних досягнень студентів для складання іспиту

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою за кожен заліковий кредит у формі поточного та підсумкового контролю. У III-IV і VII-VIII заліковий кредит завершується іспитом.

Поточний контроль здійснюється провідним викладачем в межах відповідного навчального модуля і включає перевірку рівня знань здобувачів освіти при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Кожен вид навчальної

діяльності здобувача освіти оцінюється за шкалою від 0 до 2 та здобувається шляхом **накопичення** отриманих балів. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента, де формою контролю є **екзамен**, становить 40 балів.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів за шкалою 0-2

Бали	Пояснення
2	Відмінне знання нового лексичного матеріалу; самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань); широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови
1,5	Достатньо добре знання нового лексичного матеріалу; самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань); хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;
1	Базове знання нового лексичного матеріалу; самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з елементарним застосуванням нових слів та виразів; фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань); знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови
0,5	Часткове знання нового лексичного матеріалу; частково самостійний, частково граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; частково фонетично правильне в загальному читання й неточний переклад уривку із прочитаного тексту; неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; частково задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань); знання окремих питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови
0- 0,4	Часткове або незнання базового нового лексичного матеріалу; граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань); незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови

Політика викладача щодо студента. Студент повинен відвідувати усі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом дисципліни. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. Виконання

навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Про зарахування сертифікатів B2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

Політика щодо дедайлнів та перескладання: Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми, яка завершується написанням модульного тесту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних тестів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. Підсумковий контроль

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання **заліку** викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). Мінімальна позитивна кількість балів, як правило, становить 60.

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає **залік** під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються.

Повторне складання **заліків** допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Іспит виставляється за умови, якщо здобувач освіти сумарно за поточне і підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування отримав не менше 60 балів. Максимальна сума балів становить 100. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, студент перескладає **іспит** повторно у формі комп'ютерного тестування.

Здобувачам освіти, які повторно отримали незадовільну підсумкову оцінку із **іспиту** у формі комп'ютерного тестування, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до

початку наступного семестру. У цьому випадку студент перескладає **іспит** усно комісії, яку створює декан факультету, виконавши певний вид робіт, які передбачені силабусом навчальної дисципліни. При цьому на **іспит** виноситься 60 балів, а бали, набрані за результатами комп'ютерного тестування, анулюються.

	Підсумковий контроль		Іспит
1.	Усна частина іспиту		10
2.	Підсумковий модульний тест у формі комп'ютерного тестування		50
	Разом: 60 балів		60
	Підсумкова модульна оцінка		100

Перелік тем для перевірки вміння студентів висловлюватись на задану тему під час усної частини іспиту у IV та VIII семестрах:

1. Company's activities.
2. Information technology in people's lives.
3. Using the Internet at work.
4. Business etiquette.
5. Politeness and bad manners at work.
6. Creating image.
7. Fashion industry.
8. Success and failure in business.
9. Setting up a new business.
10. Financing ventures.
11. The importance of business location.
12. Starting a career.
13. The application process.
14. Methods of product promotion.
15. Pricing strategy.
16. Insurance policy.
17. The structure of insurance company.
18. Providing customer service.
19. Dealing with complaints.
20. Ways of increasing productivity.
21. Managing time.
22. Developing company creativity.
23. Motivation at work.
24. Management styles.
25. Personal qualities of business people.

VI. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

**(А. Методичне забезпечення. В. Основна література. С. Додаткова література
D. Інтенет-ресурси)**

A.

English for economists: навч.-метод. посіб. / Савічук В.Я, Троцюк А.М. Луцьк : Волиньполіграф, 2012. 142 с.

B.

1. Christine Johnson. Intelligent Business. Coursebook / Christine Johnson Pre-intermediate. Pearson Education limited. 2006. 176p.
2. Longman Dictionary of Contemporary English: Pearson Educated Limited, 2014. 1950p.
3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners: Macmillan, 2012. -1748p.
4. Phillips J. Oxford Word power Dictionary. Oxford University Press, 2013. 1068p.

5. Christine Johnson. Intelligent Business. Skills Book. Pre-intermediate. Pearson Education limited. 2006. 112p.
6. Professional English in Use. Finance / Ian Mackenzie: Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 140 p.

C.

Гороть Є. І., Коцюк Л. М. Англо-український словник: Вінниця: Нова книга, 2006. 1698с.

D

1. Professional English in Use Finance: website: <https://mesacam.files.wordpress.com> (Last accessed: 16. 10. 2022).
2. Professional English in Use Marketing: website: <http://englishonlineclub.com> (Last accessed:: 16. 10. 2022).
3. Professional English in Use Management with Answers: website: <https://www.cambridge.org> (Last accessed: (; 16. 10. 2022).